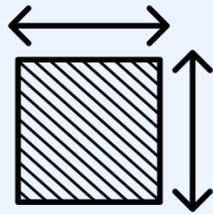


1/2 hauteur

Dimensions



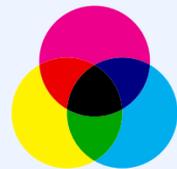
103 x 280 mm

Largeur x Hauteur

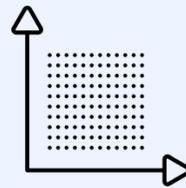
Format du matériel



PDF



CMJN

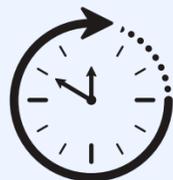


300 DPI
minimum



ISO
Newspaper
26v4

Envoi du matériel



Le matériel doit nous être transmis **2 jours ouvrables avant parution**



annonces@lessentiel.lu

Pour chaque envoi, joindre impérativement

- Le nom et le numéro de téléphone d'une personne de contact
- La date de parution de chaque annonce

Rentrée 2023 27



Les formations sur l'intelligence artificielle sont prisées par les enseignants.

Les enseignants au défi de ChatGPT

TECHNOLOGIE L'arrivée de l'IA dans le paysage scolaire conduit les enseignants, les élèves et le ministère à agir.

Impossible de faire comme s'ils n'existaient pas, quand surtout on évoque les forces et les dangers du phénomène ChatGPT. Dès février dernier, le ministère de l'Éducation nationale a donc adressé, dans sa newsletter, un message aux enseignants, assorti d'un guide sur l'intelligence artificielle.

De quoi expliquer le fonctionnement de ces outils et fournir des recommandations, face au risque de triche par exemple. «Il s'agit d'en présenter les capacités et les limites, de rappeler l'importance de vérifier les sources. Il faut une compétence et de l'esprit criti-

que. Cela fait désormais partie de notre quotidien, il faut l'expliquer», note Myriam Bamberg, porte-parole du ministère de l'Éducation nationale. Dompter l'IA donc plutôt que la diaboliser.

S'il n'est pas prévu de rendre obligatoires les formations à ce sujet, celles proposées par l'Institut de formation de l'Éducation nationale (IFEN) ont séduit des enseignants. Comme «Utiliser l'intelligence artificielle en classe», «Démystification de l'intelligence artificielle (IA) et de ChatGPT», ou «Comment évaluer des travaux personnels dans la formation des adultes dans le contexte de l'influence croissante de l'IA?».

En 2022/2023, 23 formations en différentes langues, sur ces sujets, ont attiré 3 261 inscrits. Pour 2023/2024, dix cours ont déjà 189 inscrits. Et l'offre sera étendue dans l'année. NICOLAS MARTIN

L'analyse

«Nous avons vu des exemples efficaces d'utilisation de l'IA comme outil d'apprentissage. Bien qu'elle puisse présenter des défis pour l'intégrité académique, nous avons les moyens de connaître chaque étudiant et ses capacités»

Sherriden Masters
Head of Educational and Media
Technology at International
School of Luxembourg.

L'Uni traque l'IA avec un logiciel

L'Université du Luxembourg a mis à disposition des étudiants et des enseignants un document encadrant l'usage d'outils d'IA dans les études. Il définit et décrit les logiciels et

donne des indications précises sur l'usage admis, les critères de référencement ainsi que l'usage inadéquat/illicite dans le cadre des études. Le document précise que l'Université utilise un logiciel pour détecter le plagiat et des instances d'écriture par IA/chatbot, ainsi que les procédures en place lorsqu'il y a un doute sur l'usage inadéquat d'un chatbot.



L'Uni a défini un cadre.

